

数理解析研究所講究録 1657

RIMS 共同研究

数学教師に必要な数学能力形成  
に関する研究

京都大学数理解析研究所

2009年7月

*RIMS Kôkyûroku 1657*

*Research on cultivation of mathematical abilities  
desirable for mathematics teachers*

*July, 2009*

*Research Institute for Mathematical Sciences*

*Kyoto University, Kyoto, Japan*

This is a report of research done at the Research Institute for Mathematical Sciences, Kyoto University. The papers contained herein are in final form and will not be submitted for publication elsewhere.

数学教師に必要な数学能力形成に関する研究  
 Research on cultivation of mathematical abilities desirable for mathematics teachers  
 RIMS共同研究報告集

2008年 5月27日 ~ 5月29日  
 2008年12月 1日 ~ 12月 4日  
 研究代表者 蟹江 幸博 (Yukihiro Kanie)

目 次

1.	教師教育における数学者の役割 - RIMS 共同研究の目標と現状 - -----	1
	三重大・教育(Mie U.)	蟹江 幸博(Yukihiro Kanie)
2.	数学と教育の協同 - ハイマン・バスの挑戦 - -----	23
	三重大・教育(Mie U.)	蟹江 幸博(Yukihiro Kanie)
	鳥羽商船高専(Toba Nat. Coll. Maritime Tech.)	佐波 学(Manabu Sanami)
3.	教員養成学部「数学」教科専門科目カリキュラムの現状把握と 理想的モデル案に向けた調査検討の構想 -----	74
	滋賀大・教育(Shiga U.)	丹羽 雅彦(Masahiko Niwa)
	鳴門教育大(Naruto U. Edu.)	松岡 隆(Takashi Matsuoka)
4.	理数科教員養成の中の数学教員養成カリキュラムの構成の一例 - 数学教師に必要な数学能力形成に関する学士課程カリキュラム編成の例 - ----	83
	奈良教育大(Nara U. Edu.)	川崎 謙一郎(Ken-ichiroh Kawasaki)
5.	教育実践の観点から見た教科内容とその課題 - 算数科・数学科の場合 - ---	94
	福井大・教育地域科学(U. Fukui)	黒木 哲徳(Tetsunori Kurogi)
6.	教科専門科目の内容を活用する教材研究の指導方法 (Team 2 プロジェクト) --	105
	島根大・教育(Shimane U.)	青山 陽一(Yoichi Aoyama)
	岐阜大・名誉教授(Gifu U.)	中馬 悟朗(Goro Chuman)
	滋賀大・教育(Shiga U.)	神 直人(Naondo Jin)
7.	式の値と文字式の背景および発展的な事例 -----	128
	中部大・現代教育(Chubu U.)	金光 三男(Mitsuo Kanemitsu)
8.	初等・中等教育において算数・数学を学ばせる意味および社会的、 生活的状況の事例の研究 -----	141
	鹿児島大・教育(Kagoshima U.)	安井 孜(Tsutomu Yasui)
9.	教育学研究科における数学の研究 - 直観幾何学的観点から - -----	157
	熊本大・教育(Kumamoto U.)	伊藤 仁一(Jin-ichi Itoh)