

$t$ -design のある分類

広島大 教育 畠山三平

附

$v \geq k+t$  に付し  $\lambda_t \geq t(v; k, \lambda_t)$  design の complement  
 $\lambda'_t = \sum_{k=0}^t (-1)^k \binom{t}{k} \lambda_k = \lambda_t \binom{v-k}{t} / \binom{k}{t}$  ならば  $t(v; v=k, \lambda'_t)$  design となる。これは  $t < k+1 \leq v$  で、  
 $t(v; k, \lambda_t)$  design ( $k \leq v/2$ ) と  $\lambda'_t$  が complementary design  
の拡大可能性の問題を次の論文に延べる。

S. Kageyama: Classifications of certain  $t$ -designs.  
To appear in J. Combinatorial Th. (A).

$\Pi$  を  $t(v; k, \lambda_t)$  design,  $\alpha$  を  $\Pi$  の剰余とする。このとき  
剰余を除く  $\Pi$  の剰余, ブロックを  $\alpha$  を含む  $\Pi$  の  
ブロックからなる design  $\Pi_\alpha$  は  $(t-1)-(v-1, k-1, \lambda_t)$   
design となり,  $\Pi$  の contraction となる。今,  $\Pi, \Pi'$

さてもしも  $\pi$  が  $t$ -,  $(t+1)$ -design で、 $\pi$  の適当な拡張  $\pi'$  に対し  $\pi' \in \pi_\alpha$  が同型にならざりき、 $\pi$  は  $\pi'$  の拡大 (extension) では  $\pi'$  は拡大可能でない。定義から一概には同じ  $\pi$  が  $t$ -design で、 $\pi$  が拡大可能でも  $\pi$  が拡大不可能でも  $\pi$  が拡大不可能である。

証号  $PG(S, 8):d$ ,  $AG(S, 8):d$  は  $S$  に  $d$  個の元、 $PG(S, 8)$ ,  $AG(S, 8)$  が  $d$ -flat と見えており、 $d$ -flat と見えており律で  $\leq 3$  2-design (BIBD) を示す ( $S > d$ )。

### 問題の説明

$\pi$ ,  $\pi^*$  が  $t$ -design ( $n, k, \lambda_t$ ) で  $k \leq n/2$  の complement である。 $\pi$  が拡大可能で  $\pi^*$  が拡大不可能であることを示せ。 $\lambda = 2^t$  t-design の拡大可能性の問題を次の四つのクラスを考えて下さい。

- (A)  $\pi$  は拡大可能;  $\pi^*$  は拡大不可能。
- (B)  $\pi$  と  $\pi^*$  は共に拡大可能。
- (C)  $\pi$  は拡大不可能;  $\pi^*$  は拡大可能。
- (D)  $\pi$  と  $\pi^*$  は共に拡大不可能。

上のようなに属する t-design のクラスが幾種類かあると、これら自身の組合せ論的意味の他に、t-design の構造の分類(=設立)。この方面の最近の多くの研究は t-design

が拡大可能か不可能かを決定する方向にあり、これらは  $\lambda_t$  と  $(A)$  と  $(B)$  の考察に貢献している。以下は上記 4 つのうちの各々に属する  $t$ -design の考察である。

### 議論

次の二つは  $t$ -complement である。この  $t$ -complement が拡大可能であるための必要条件は  $\lambda_t$  design が拡大可能であるための必要条件は

$$(I) \quad b(v+1) \equiv 0 \pmod{k+1}$$

である。

同様に、この  $t$ -complement が拡大可能であるための必要条件は

$$(II) \quad b(v+1) \equiv 0 \pmod{v-k+1}$$

である。これはもともと基本的な結果である。

補題。  $t$ -complement が拡大可能である。

(証明)  $\Pi$  が  $t < k \leq v$  ならば  $t$ -complement である。なぜなら  $\Pi^*$  は  $t$ -complement である。また  $\Sigma$  は  $t+1$ -complement である。したがって  $\Sigma^*$  は  $(t+1)$ -complement である。

$$d'_{t+1} = d_t^*(\frac{k}{t+1}) / \binom{n-k+1}{t+1} = (k-t) / (n-k+1) \\ < 1 \quad (\because t < k \leq \frac{n}{2}).$$

したがって  $(t+1)-(n+1, k, d'_{t+1})$  design は不可能。よって  $\sum t$  が奇数である。 (証明)

$\therefore$  2, 4, 6 のクラスをもつて居する  $t$ -design  $\vdash \rightarrow 112$  である。

**クラス(4)**  $\therefore$  のクラスに属する  $t$ -design は一般には解べず  $\vdash \rightarrow 11$  である。

(1) Affine resolvable  $2-(m^2[(m-1)p+1], m[(m-1)p+1], mp+1)$  design が解く可能  $\Leftrightarrow$  もう 1 つ  $2-(m^2, m, 1)$  design. しかしあるものは素数又は素数の倍数で  $AG(2, m):1$  を解く不能。  $\therefore$   $AG(2, m):1$  が解く不能 ( $\vdash \rightarrow 3-(m^2+1, m+1, 1)$  design が解く不能). 自明な  $2-(4, 2, 1)$  design を除くため affine resolvable 2-design の complement は解く不能である。

(2)  $PG(S, 2):d$  は  $AG(S+1, 2):d+1$  が解く可能。  
 $PG(S, 2):d$  の complement は  $d=1, 2, S-1, S-2$  のとき解く不能。

(3)  $AG(S, 8):1$  は条件(I)を常に満たすが、 $AG(S, 8):1$  の complement は  $g=2$  のとき条件(II)を満たさない。

(4) 新型 2-design が解く可能ならば もう 1 つ  $\vdash \rightarrow$  の型を解く (Cameron).  $\therefore$  3 の complement が解く  $\vdash \rightarrow$  が解く不能。

解：(i) Hadamard design, (ii)  $v=(\lambda_2+2)(\lambda_2^2+4\lambda_2+2)$ ,  $k=\lambda_2^2+3\lambda_2+1$ ,  
 (iii)  $v=111$ ,  $k=11$ ,  $\lambda_2=1$ , (iv)  $v=495$ ,  $k=39$ ,  $\lambda_2=3$ .

(5) 3-(10, 4, 1) design, 3-(22, 6, 1) design, 3-(10, 4, 2) design 題。

### クラス(B)

(6)  $\Sigma \in (t+2)-(v+2, k+1, \lambda')$  design  $\Leftrightarrow$  (,  $\alpha, \beta$  は  $\Sigma$  の要素とする。  $\Pi$  は  $\alpha$  を含む  $\Sigma$  の部分集合,  $\beta$  は  $\Sigma$  の要素で,  $\beta$  と  $\alpha$  を含まない  $\Sigma$  の部分集合),  $\alpha$  と  $\beta$  を含む  $\Sigma$  の部分集合を  $\Pi$  とする。  $\Pi$  と  $\Pi^*$  は互いに構成する  $t-(v, k, \lambda)$  design である。  $\lambda = \lambda'(\alpha=k+1)/(k-t)$ .  $\therefore \alpha \in \Sigma$  と  $\Pi \cup \Pi^*$  は互いに構成する  $t+1$ -design  $((\Sigma^*)_\beta)^*$  と  $(\Sigma_\alpha)^*$  は互いに構成する。

たとえば  $4-(3, 4, 1)$  と  $5-(4, 5, 1)$  がクラス(B) に属する多くの 2-, 3-design の例である。

(7) 自明な  $t-(v, t, \lambda_t)$  design (all combination type),  $t-(v, v=1, \lambda_t)$  design,  $2-(9, 4, 3)$  design,  $2-(15, 7, 27)$  design 題。

(8) 偶数  $t$  は  $t \geq 1$  の最大可能な  $t-(2k+1, k, \lambda_t)$  design はクラス(B) の例を多く持つ。

### クラス(C)

このクラスの  $t$ -design の存在が結構の問題となる。たとえば  $2-(31, 8, 28)$  design は存在しない。これは  $2-(31, 8, 28)$  の complement である  $2-(23, 23, 253)$  design と  $3-(32, 24, 253)$  design

(i.e., AG(5,2): 3  $\leq r \leq 7$  存在) に拡大可能である。

(9)  $\sum \in (t+1)-(v+1, k, \lambda)$  design  $\Leftarrow L$ ,  $\alpha \in \sum \rightarrow$  の原理とする。 $\Pi$  は  $\sum$  の  $\alpha$  を含むも  $\alpha$  を原理と  $L$ ,  $\alpha$  を含まない  $\sum$  をプロットをプロットすれば  $t-(v, k, \lambda)$  design となる。 $\therefore \lambda' = \lambda(v+1-k)/(k-t)$ .  $\therefore \alpha \in \Pi^*$  は  $\sum^*$  に拡大可能である。即ち,  $(t+1)-(v+1, k, \lambda)$  design  $\sum = (\mathcal{Q}^{\alpha}, \emptyset)$  ( $\because \sum = \mathcal{Q}^{\alpha} \cup \{\alpha\}$ ,  $|\mathcal{Q}|=v$ )  $\Leftarrow \sum = (\mathcal{Q}^{\alpha}, \mathcal{Q}_1 \cup \mathcal{Q}_2)$   $\Leftarrow$  分割すれば  $\Pi = (\mathcal{Q}, \mathcal{Q}_2)$  が  $t-(v, k, \lambda(v+1-k)/(k-t))$  design となる。 $\therefore \mathcal{Q}_1 = \{B : \alpha \in B \subseteq \mathcal{Q}\}$ ,  $\mathcal{Q}_2 = \{B : \alpha \notin B \subseteq \mathcal{Q}\}$  である。 $\therefore \alpha \in \Pi^* = (\mathcal{Q}, (\mathcal{Q}_2^*)^{\alpha})$  は  $\sum^* = (\mathcal{Q}^{\alpha}, \mathcal{Q}_1^* \cup \mathcal{Q}_2^*)$  に拡大する。 $\therefore \mathcal{Q}_2^* = \{\mathcal{Q}^{\alpha} - B : B \in \mathcal{Q}_1\}$ ,  $(\mathcal{Q}_2^*)^{\alpha} = \{B - \{\alpha\} : \alpha \in B \in \mathcal{Q}_2^*\}$  である。故に  $\Pi$  が拡大不可能  $\Leftarrow$   $\alpha \in \Pi$  はクラス(C)に属する。

$\therefore$  4の应用を1つ, 例えば "4-(23, 8, 4) design, 4-(23, 8, 8) design, 4-(35, 12, 135) design" などがある。

### クラス(D)

知り得た  $t$ -design の  $\Pi$  が  $\text{条件(I), (II)}$  を満たす, すなはち  $t$ -design の  $\Pi$  を容易に与えることが可能である。例えば "2-design AG(5, 2): (5-1)" は  $S \geq 3$  の  $\alpha \in \Pi$  のクラスの例となる。